



Tegneserieforløb

- hvor museumsunderviseren kommer ud i klassen



Forløbsbeskrivelse

Målgruppe: 4. – 9. klasse

Fag: dansk/ billedkunst

Varighed: 2 lektioner hjemme i klassen + 2 lektioner på museet

Beskrivelse:

Forløbet strækker sig over to undervisningsgange – to lektioner hjemme på skolen, hvor museumsunderviseren kommer ud, og to lektioner på museet med omvisning.

Eleverne lærer om tegneserien som en udtryksform, der kan bruges til at fortælle historier gennem sammensatte billeder og tekst. Forløbet tager afsæt i Storm P.s tegneserie om 'De 3 små Mænd og Nummermanden', hvor figurerne ansigtsmimik og kropssprog er særligt ekspresivt, og det dramatiske i begivenheder og situationer er fremhævet og forstørret. Moderne tegneserieformater præsenteres til sammenligning. Forløbet har fokus på elevernes aktive deltagelse og på den kreative udfoldelse, hvor elevernes egne historier af enten fiktiv eller selvbiografisk karakter kan indgå.

Kontakt gerne museets underviser for information eller særlige aftaler.

Læringsmål

Faglige læringsmål:

Eleverne kan benytte tegneseriens forstørrede billedsprog til at fortælle en historie om deres eget liv eller om deres fantasiverden. Forløbet fremmer elevernes kreative og sociale kompetencer.

Fælles mål:

Dansk – kompetencemål: fremstilling (6. klasse)

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer

Dansk – kompetencemål: fremstilling (9. klasse)

Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation